

DIPLOMADO DE EDUCACIÓN EN DIABETES

1. ESTRUCTURA DEL DIPLOMADO:

El diplomado tiene una duración de 207 horas teóricas y 20 de práctica. Las horas teóricas se encuentran divididas en 6 módulos, que son:

MÓDULO 1. AFRONTAMIENTO PSICOLÓGICO Y ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS	
Temas	Docente
<p>Tema 1. Aspectos psicológicos</p> <p>1.1. Personalidad</p> <p>1.2. Duelo</p> <p> 1.2.1. Negación</p> <p> 1.2.2. Enojo</p> <p> 1.2.3. Negociación</p> <p> 1.2.4. Depresión</p> <p> 1.2.5. Aceptación</p> <p>1.2. Ansiedad</p> <p>1.3. Teorías de cambio de comportamiento</p> <p> 1.3.1. Modelo de aceptación-obediencia</p> <p> 1.3.2. Modelo de creencias en salud</p> <p> 1.3.3. Modelo de designación de control</p> <p> 1.3.4. Modelo transteórico o de Prochaska</p> <p> 1.3.5. Modelo de autoeficacia</p> <p> 1.3.6. Modelo de activación o empoderamiento</p> <p>1.4. Abordaje del paciente con diabetes</p> <p> 1.4.1. Conocimiento al paciente (rapport)</p> <p> 1.4.2. Tipos de pacientes</p>	<p>LP. Verónica Rubio, EDC</p>
<p>Tema 2. Aspectos psicopedagógicos de la educación en diabetes</p> <p>2.1. El rol del educador en diabetes</p> <p>2.2. Entrevista asertiva</p> <p>2.3. Teorías y modelos de aprendizaje</p> <p>2.4. Canal de percepción y estilo de aprendizaje</p> <p>2.5. Estrategias de enseñanza – aprendizaje</p> <p>2.6. Material educativo</p> <p>2.7. Diseño del programa educativo</p> <p>2.8. Nuevas tendencias de apoyo al paciente con diabetes.</p> <p>2.9. Educación en diabetes por etapas de la vida.</p> <p> 2.9.1. Niños.</p> <p> 2.9.2. Adolescentes.</p> <p> 2.4.3. Embarazo.</p> <p> 2.4.4. Adulto Mayor.</p>	<p>MEE. Darinka Lagunas Herrera, EDC.</p>

MÓDULO 2. GENERALIDADES DE LA DIABETES	
<p>1. Epidemiología de la diabetes en México y en el mundo</p> <p>1.1. Obesidad y síndrome metabólico 1.2. Determinantes sociales 1.3. IDF Diabetes Atlas 9th Edition 2019 1.4. ENSANUT 2018</p> <p>2. Tipos de diabetes</p> <p>2.1. Diabetes tipo 1 2.2. Diabetes tipo 2 2.3. Diabetes en el embarazo 2.4. Diabetes LADA 2.5. Diabetes MODY</p>	<p>LN. Marco Melgarejo Hernández, EDC.</p>
<p>3. Alteraciones metabólicas en diabetes</p> <p>3.1. Metabolismo intermedio y mecanismos reguladores 3.2. Resistencia a la insulina e hiperinsulinemia 3.3. Glucotoxicidad y lipotoxicidad</p>	
<p>4. Diagnóstico de diabetes</p> <p>4.1. Signos y síntomas de diabetes. 4.2. Concentraciones de glucosa capilar, sérica y plasmática 4.3. Curva de tolerancia a la carga de glucosa. 4.4. Hemoglobina glucosilada 4.5. Valoración de la resistencia a la insulina 4.6. Diagnóstico en niños, adolescentes y embarazo 4.7. Tamizaje en las etapas de la vida</p>	
<p>5. Los 7 comportamientos para el autocuidado de la diabetes</p> <p>5.1. Alimentación saludable 5.2. Mantenerse activo 5.3. Monitoreo constante de glucosa 5.4. Toma de medicamentos 5.5. Resolución de problemas 5.6. Reducción de riesgos 5.7. Afrontamiento saludable</p>	<p>LN. Angélica Palacios, EDC.</p>
MÓDULO 3. MEDICAMENTOS E INSULINAS	
<p>Tema 1. Hipoglucemiantes y antihiperglucemiantes: mecanismo de acción y efectos secundarios</p> <p>1.1. Sulfonilureas 1.2. Meglitinidas 1.3. Biguanidas 1.4. Inhibidores de la alfa-glucosidasa 1.5. Tiazolidinedionas 1.6. Inhibidores del cotransportador de glucosa y sodio 1.7. Inhibidores de la DPP-IV 1.8. Agonistas del receptor de GLP-1 1.9. Terapia combinada</p>	<p>Dr. Erick Ayala Calvillo</p>

<p>Tema 2. Terapia con insulina</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Clasificación según su tiempo de acción 2.2. Características del tratamiento con insulinas <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1. Jeringas y viales 2.2.2. Microinfusora 2.2.3. Bomba de insulina 2.2.4. Pluma de insulina 	<p>LN. Beatriz Ríos Gómez, EDC.</p>
<p>Tema 3. Técnica de aplicación de insulina</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Mezcla sencilla 3.2. Mezcla compuesta 3.3. Sitios de inyección y rotación 3.4. Almacenamiento y transporte de insulina 3.5. Pluma de insulina 3.6. Microinfusora 	
<p>Tema 4. Otros medicamentos</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Hipertensión 4.2. Dislipidemias 4.3. Nefropatía 4.4. Neuropatía 	
<p>MÓDULO 4. ALIMENTACIÓN SALUDABLE</p>	
<p>Tema 1. Recomendaciones nutrimentales basadas en evidencia</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Energía 1.2. Macronutrientes 1.3. Edulcorantes 1.4. Sodio 1.5. Alcohol <p>Tema 2. Modificación de la dieta para control de complicaciones cardiovasculares y renales</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Energía <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1. Estimación de energía en terapia sustitutiva en enfermedad renal 2.1.2. Restricción de energía en sobrepeso y obesidad 2.1.3. Aumento de las necesidades energéticas durante el ejercicio físico y desnutrición 2.2. Hidratos de carbono 2.3. Proteínas <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1. Proteína y su relación con el índice glucémico 2.3.2. Adecuación de proteínas en terapia sustitutiva en enfermedad renal 2.4. Lípidos <ul style="list-style-type: none"> 2.4.1. Ácidos grasos insaturados y suplementación 2.5. Sodio <ul style="list-style-type: none"> 2.5.1. Dieta restringida en sodio 2.5.2. Sustitutos de sal y uso de condimentos 2.6. Fibra dietética <ul style="list-style-type: none"> 2.6.1. Fibra soluble e insoluble 2.7. Edulcorantes 	<p>MCS. Jesús Giovanni Pérez Cortés</p>

<p>2.7.1. Nutritivos y no nutritivos 2.8. Alcohol</p>	
<p>Tema 3. Relación insulina: hidrato de carbono 3.1. Estimación por edad cronológica 3.2. Estimación por peso corporal 3.3. Estimación por tipo de insulina, dosis y glicemia capilar 3.4. Factor de corrección</p>	<p>MSP. Cinthia Patricia Castillo Pozas. ED.</p>
<p>Tema 4. Conteo de hidratos de carbono 4.1. Nivel básico 4.2. Nivel intermedio 4.3. Nivel avanzado</p>	<p>MCS. Jesús Giovanni Pérez Cortés</p>
<p>Tema 5. Lectura de etiquetas 5.1. Requisitos obligatorios de información 5.2. Leyendas precautorias 5.3. Interpretación de la información nutrimental 5.3.1. Tamaño de la porción y porciones por empaque 5.3.2. Aporte de energía 5.3.2.1. Lípidos y tipos de lípidos 5.3.2.2. Hidratos de carbono y fibra 5.3.2.3. Proteína 5.4. Sodio 5.5. Vitaminas y minerales 5.6. Ingredientes 5.7. Alimentos modificados, enriquecidos y fortificados</p>	<p>MSP. Cinthia Patricia Castillo Pozas. ED.</p>
<p>Tema 7. Herramientas para la orientación y educación alimentaria. 7.1. Grupos de alimentos y tamaño de porciones de alimentos más comunes 7.1. Lista de intercambio de alimentos 7.2. Método de la palma de la mano 7.3. Método con artículos de uso común 7.4. Método del plato 7.5. Selección de menús 7.6. Guía de opciones saludables</p>	<p>MCS. Jesús Giovanni Pérez Cortés</p>
<p>MÓDULO 5. MONITOREO DE GLUCOSA Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p>	
<p>Tema 1. Beneficios del monitoreo y utilidad clínica. 1.1. Hallazgos epidemiológicos 1.2. Estudio DCCT y UKPDS 1.3. Automonitoreo como herramienta para prevención de complicaciones agudas 1.3.1. Hipoglucemia 1.3.2. Días de enfermedad 1.3.3. Estado hiperosmolar no cetónico 1.3.4. Cetoacidosis diabética</p>	<p>LN. Beatriz López- Jara Zárate. EDC.</p>

<p>1.4. Relación entre el automonitoreo y otras pruebas de control diabético</p> <p>1.4.1. HbA1c</p> <p>1.4.2. Fructosamina</p> <p>1.4.3. Glucosa en orina</p> <p>1.4.4. Cuerpos cetónicos orina y sangre</p>	
<p>Tema 2. Esquema de monitoreo</p> <p>2.1. Dispositivos de monitoreo</p> <p>2.1.1. Medidor de glucosa convencional</p> <p>2.1.2. Sistema de monitoreo flash</p> <p>2.1.3. Medidor continuo de glucosa</p> <p>2.2. Automonitoreo en el tratamiento con medidas generales e hipoglucemiantes</p> <p>2.3. Automonitoreo en el tratamiento fármacos orales y dosis de insulina basal</p> <p>2.4. Automonitoreo en el tratamiento con dos dosis de insulina</p> <p>2.5. Automonitoreo en el tratamiento intensivo con insulina y/o bomba</p>	
<p>Tema 3. Técnica correcta de automonitoreo</p> <p>3.1. Sitios de punción y sitios alternativos</p> <p>3.2. Errores comunes, pantalla, codificación</p> <p>3.3. Uso y cuidado de tiras reactivas</p> <p>3.4. Manejo de desechos</p> <p>3.5. Registro e interpretación de resultados</p> <p>3.5.1. Pico máximo y promedio</p> <p>3.5.2. Correlación con HbA1c</p> <p>3.6. Objetivos glucémicos (NOM, ADA y AACE)</p> <p>3.6.1. Niños y adolescentes</p> <p>3.6.2. Mujer embarazada</p> <p>3.6.3. Adulto</p> <p>3.6.4. Adulto mayor</p>	<p>LNCA. Yazmin Martíñón Cambrón, EDC.</p>
<p>MÓDULO 6. ACTIVIDAD FÍSICA Y REDUCCIÓN DE RIESGOS</p>	
<p>Tema 4. Actividad física y ejercicio físico</p> <p>4.1. Conceptos básicos, componentes y bioquímica del ejercicio</p> <p>4.2. Efectos benéficos del ejercicio</p> <p>4.4. Riesgos y limitaciones de la práctica del ejercicio para el paciente con diabetes</p> <p>4.5 Prescripción del ejercicio</p> <p>4.5.1. Cálculo de frecuencia cardiaca máxima</p> <p>4.5.2. Calentamiento y enfriamiento</p> <p>4.5.3. Prescripción del ejercicio en presencia de complicaciones</p> <p>4.6. Cuidados y consideraciones antes, durante y después del ejercicio</p> <p>4.6.1. Calzado y ropa adecuada</p> <p>4.6.2. Revisión de pies</p> <p>4.6.3. Automonitoreo</p> <p>4.6.4. Colaciones</p>	<p>MND. Teresa Cárdenas Gutiérrez, EDC.</p>

<p>Tema 2. Complicaciones microvasculares y macrovasculares</p> <p>2.1. Retinopatía</p> <p> 2.1.1. Retinopatía no proliferativa</p> <p> 2.1.2. Retinopatía proliferativa</p> <p>2.2. Dislipidemias en diabetes</p> <p>2.3. Arterioesclerosis</p> <p>2.4. Aterosclerosis</p> <p> 2.4.1. Infarto agudo al miocardio</p> <p> 2.4.2. Isquemia mesentérica</p> <p> 2.4.3. Enfermedad vascular cerebral</p>	<p>Dra. Mariana Molina, ED.</p>
<p>Tema 3. Nefropatía diabética</p> <p>3.1. Anatomía y fisiología del riñón.</p> <p>3.2. Causas de la nefropatía</p> <p>3.3. Consecuencias de la nefropatía</p> <p>3.4. Clasificación de la nefropatía</p> <p>3.5. Diagnóstico de la nefropatía</p> <p>3.6. Tratamiento de la nefropatía</p> <p> 3.6.1. Terapia sustitutiva de la función renal</p>	<p>Dra. Mariana Molina, ED.</p>
<p>Tema 4. Neuropatía diabética</p> <p>4.1. Neuropatía motora</p> <p>4.2. Neuropatía sensorial</p> <p>4.3. Neuropatía autonómica</p> <p>4.4. Pie diabético</p> <p>4.5. Higiene y cuidado de pie</p> <p>4.6. Exploración de pie</p>	<p>LNG. Héctor Infanzón Talango, EDC.</p>
<p>Tema 5. Hipertensión arterial</p> <p>6.1. Diagnóstico y clasificación</p> <p>6.2. Técnica de toma de tensión arterial</p> <p>Tema 6. Otras enfermedades</p> <p>Cavidad oral, caries y enfermedad periodontal</p> <p>Cuidados de la piel</p>	<p>Dra. Mariana Molina, ED.</p>