

OPTATIVA 4

INMUNOLOGÍA Y NUTRICIÓN CLÍNICA

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|---------------------------|-------------------|
| ○ ETAPA FORMATIVA: | TERMINAL |
| ○ ÁREA DE ENFOQUE: | NUTRICION CLÍNICA |
| ○ ESTRUCTURA: | TEÓRICA |
| ○ CLAVE: | FCINC/T4 |
| ○ CRÉDITOS: | 4 |
| ○ CARÁCTER: | OPTATIVA |

COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

| GENÉRICAS | ESPECÍFICAS |
|-----------|-------------|
| | CE.4.30 |

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplicación del conocimiento teórico relacionado con la nutrición y el sistema inmunitario y las repercusiones que se pueden presentar al modificar el estado de nutrición del individuo que presenta alteraciones del sistema inmune.

REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado las unidades de aprendizaje de la Etapa Básica

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA DE TRABAJO

| Estructura de la Materia | Actividades formativas |
|--------------------------|--|
| TEORÍA | Clases de teoría Seminarios y/o exposición de trabajos Realización de exámenes |

RESEÑA DE CONTENIDOS

- Principios de inmunología
- Efectos del estado de nutrición sobre la respuesta inmune
- Alergias alimentarias
- Antioxidantes

SISTEMAS DE CALIDAD EN NUTRICIÓN

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| ○ ETAPA FORMATIVA: | TERMINAL |
| ○ ÁREA DE ENFOQUE: | CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS |
| ○ ESTRUCTURA: | TEÓRICA |
| ○ CLAVE: | FCSCN/T4 |
| ○ CRÉDITOS: | 4 |
| ○ CARÁCTER: | OPTATIVA |

COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

| GENÉRICAS | ESPECÍFICAS |
|------------------------|---|
| CG.5.1; CG.7.1; CG.7.3 | CE.3.1; CE.3.3; CE.3.6; CE.3.7; CE.3.8; |

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el alumno desarrollara programas de mejoramiento de la calidad en la producción y el servicio de los alimentos.

REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado las unidades de aprendizaje de la Etapa Básica

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA DE TRABAJO

| Estructura de la Materia | Actividades formativas |
|--------------------------|--|
| TEORÍA | Clases de teoría Seminarios y/o exposición de trabajos Realización de exámenes |

RESEÑA DE CONTENIDOS

- Cambios de paradigmas y calidad total
- Desarrollo de una cultura de calidad
- Trabajo en equipo
- Concepto de valor al cliente
- Calidad en la operación y el producto o servicio
- Técnicas y programas para el mejoramiento de la calidad
- Sistemas de administración por calidad total

ECONOMÍA Y GESTIÓN ALIMENTARIA

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| ○ ETAPA FORMATIVA: | TERMINAL |
| ○ ÁREA DE ENFOQUE: | NUTRICIÓN COMUNITARIA |
| ○ ESTRUCTURA: | TEÓRICA |
| ○ CLAVE: | FCEGA/T4 |
| ○ CRÉDITOS: | 4 |
| ○ CARÁCTER: | OPTATIVA |

COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

| GENÉRICAS | ESPECÍFICAS |
|-----------------|---------------------------------|
| CG.4.7; CG.7.1; | CE.3.2; CE.3.4; CE.3.5; CE.3.7; |

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el alumno vinculará la política económica con los efectos en la condición nutricional de la población civil.

REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado las unidades de aprendizaje de la Etapa Básica

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA DE TRABAJO

| Estructura de la Materia | Actividades formativas |
|--------------------------|--|
| TEORÍA | Clases de teoría Seminarios y/o exposición de trabajos Realización de exámenes |

RESEÑA DE CONTENIDOS

- Política económica acerca de la nutrición
- Asuntos globales y geopolíticos acerca de la alimentación
- La ecología política de la alimentación
- Factores que intervienen en el consumo de alimentos

PROGRAMACIÓN FETAL

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| ○ ETAPA FORMATIVA: | TERMINAL |
| ○ ÁREA DE ENFOQUE: | GESTIÓN DE LA CALIDAD E |
| INVESTIGACIÓN | |
| ○ ESTRUCTURA: | TEÓRICA |
| ○ CLAVE: | FCPF/T4 |
| ○ CRÉDITOS: | 4 |
| ○ CARÁCTER: | OPTATIVA |

COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

| GENÉRICAS | ESPECÍFICAS |
|--|---------------|
| CG.1.2; CG.1.3; CG.2.1; CG.2.2; CG.4.1; CG.4.3; | CE. 25; CE.26 |

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Adquirir conocimiento acerca la teoría de la programación fetal y sus implicaciones en la prevención de enfermedades crónicas en la edad adulta.

REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado las unidades de aprendizaje de la Etapa Básica

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA DE TRABAJO

| Estructura de la Materia | Actividades formativas |
|--------------------------|--|
| TEORÍA | Clases de teoría Seminarios y/o exposición de trabajos Realización de exámenes |

RESEÑA DE CONTENIDOS

- Hipótesis y mecanismos de la enfermedad
- Determinantes del crecimiento fetal
- Nutrición pre y posnatal
- Enfermedades asociadas con la programación fetal

LEGISLACIÓN ALIMENTARIA

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|---------------------------|-------------|
| ○ ETAPA FORMATIVA: | TERMINAL |
| ○ ÁREA DE ENFOQUE: | HUMANISTICA |
| ○ ESTRUCTURA: | TEÓRICA |
| ○ CLAVE: | FCLA/T4 |
| ○ CRÉDITOS: | 4 |
| ○ CARÁCTER: | OPTATIVA |

COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

| GENÉRICAS | ESPECÍFICAS |
|-----------------|---------------------------------|
| CG.5.1; CG.5.4; | CE.5.1; CE.5.3; CE.5.4; CE.5.5; |

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Análisis de los derechos alimentarios y reglamentación de los alimentos desde su producción hasta su consumo y su relación con la seguridad alimentaria

REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado las unidades de aprendizaje de la Etapa Básica

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA DE TRABAJO

| Estructura de la Materia | Actividades formativas |
|--------------------------|--|
| TEORÍA | Clases de teoría Seminarios y/o exposición de trabajos Realización de exámenes |

RESEÑA DE CONTENIDOS

- Política alimentaria y nutricional
- Información y vigilancia nutricional
- Derecho a la alimentación
- Programas alimentarios
- Normalización alimenticia
- Calidad e inocuidad alimentaria
- Seguridad alimentaria
- Organismos nacionales e internacionales que legislan en materia alimentaria
- Derechos del consumidor

OPTATIVA 5

CUIDADOS APLICADOS EN LA ALIMENTACIÓN HOSPITALARIA

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|---------------------------|-------------------|
| ○ ETAPA FORMATIVA: | TERMINAL |
| ○ ÁREA DE ENFOQUE: | NUTRICION CLÍNICA |
| ○ ESTRUCTURA: | TEÓRICO- PRACTICO |
| ○ CLAVE: | FCCA AH/TP8 |
| ○ CRÉDITOS: | 8 |
| ○ CARÁCTER: | OPTATIVA |

COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

| GENÉRICAS | ESPECÍFICAS |
|--|--|
| CG.1.2; CG.1.4;CG.2.2; CG.2.3;CG.4.2; CG.4.5; CG.4.6; CG.4.7; | CE.4.3; CE.4.6; CE.4.7; CE.4.9; CE.4.10; CE.4.14; CE.4.15; CE.4.17; |

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplicación de los conocimientos adquiridos y desarrollo de destrezas para el diagnóstico y tratamiento del paciente hospitalizado.

Integración del alumno a un grupo multidisciplinario con la finalidad de ofrecer un servicio de calidad al paciente hospitalizado

REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado las unidades de aprendizaje de la Etapa Básica

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA DE TRABAJO

| | ACTIVIDAD FORMATIVA | % |
|-----------------|--|-----|
| TEORÍA | Clases de teoría Seminarios y/o exposición de trabajos Realización de exámenes | 60% |
| PRÁCTICA | Preparación y estudio de prácticas Clases prácticas Estudio de teoría y problemas Preparación de trabajos | 40% |

RESEÑA DE CONTENIDOS

- Plan de cuidado nutricional para los pacientes hospitalizados
- Diagnóstico y tratamiento de enfermedades relacionadas con la nutrición
- Incorporación a las diferentes áreas de práctica hospitalaria
- Elaboración de historia clínica
- Aplicación de la investigación en nutrición en el ambiente hospitalario
- Normatividad en la atención del paciente hospitalizado
- Ética en la atención del paciente hospitalizado

DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| ○ ETAPA FORMATIVA: | TERMINAL |
| ○ ÁREA DE ENFOQUE: | CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS |
| ○ ESTRUCTURA: | TEÓRICO- PRACTICO |
| ○ CLAVE: | FCDNP/TP8 |
| ○ CRÉDITOS: | 8 |
| ○ CARÁCTER: | OPTATIVA |

COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

| GENÉRICAS | ESPECÍFICAS |
|--------------------------------|--|
| CG.1.3; CG.4.1;CG.6.1; CG.7.3; | CE.3.1; CE.3.5; CE.3.6; CE.3.7; CE.4.12; CE.4.20; CE.4.22 |

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Habilidad para el desarrollo de nuevos productos de alto valor nutritivo, y bajo costo mediante la aplicación de los saberes teóricos y prácticos adquiridos a lo largo de su formación integral.

REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado las unidades de aprendizaje de la Etapa Básica

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA DE TRABAJO

| | ACTIVIDAD FORMATIVA | % |
|-----------------|--|-----|
| TEORÍA | Clases de teoría Seminarios y/o exposición de trabajos Realización de exámenes | 60% |
| PRÁCTICA | Preparación y estudio de prácticas Clases prácticas Estudio de teoría y problemas Preparación de trabajos | 40% |

RESEÑA DE CONTENIDOS

- Principios básicos para el desarrollo y elaboración de nuevos productos alimenticios
- Ciclo de vida de productos de alimentación
- Descripción de productos análogos, crecimiento y tendencias de estos productos en el mercado nacional
- Tendencias del mercado nacional
- Contenido nutrimental y sensorial de fuentes convencionales y no convencionales
- Normatividad nacional e internacional para el desarrollo de nuevos productos

NUTRICIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO SUSTENTABLE

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| ○ ETAPA FORMATIVA: | TERMINAL |
| ○ ÁREA DE ENFOQUE: | NUTRICIÓN COMUNITARIA |
| ○ ESTRUCTURA: | TEÓRICO- PRACTICO |
| ○ CLAVE: | FCNDCSTP8 |
| ○ CRÉDITOS: | 8 |
| ○ CARÁCTER: | OPTATIVA |

COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

| GENÉRICAS | ESPECÍFICAS |
|--------------------------------|-----------------|
| CG.2.2; CG.5.2; CG.5.3;CG.5.4; | CE.5.3; CE.5.6; |

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Será capaz de desarrollar de acciones de operacionalización de estrategias para el abordaje y la participación comunitaria, en las cuales intervengan los tres niveles del ámbito gubernamental, las ONG's y la sociedad civil.

REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado las unidades de aprendizaje de la Etapa Básica

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA DE TRABAJO

| | ACTIVIDAD FORMATIVA | % |
|-----------------|--|-----|
| TEORÍA | Clases de teoría Seminarios y/o exposición de trabajos Realización de exámenes | 60% |
| PRÁCTICA | Preparación y estudio de prácticas Clases prácticas Estudio de teoría y problemas Preparación de trabajos | 40% |

RESEÑA DE CONTENIDOS

- Desarrollo comunitario sustentable
- Estrategias alternativas de abordaje a la comunidad
- Recursos para la atención a la salud en la comunidad
- Estrategia alternativa para la convergencia de instituciones ONG's y sociedad civil
- Diagnóstico inicial y jerarquización de necesidades
- Evaluación del proceso, estructura e impacto del plan de acción sobre el estado nutricional de los grupos vulnerables.

BIOMATEMÁTICAS

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| ○ ETAPA FORMATIVA: | TERMINAL |
| ○ ÁREA DE ENFOQUE: | GESTIÓN DE LA CALIDAD E INVESTIGACIÓN |
| ○ ESTRUCTURA: | TEÓRICO- PRACTICO |
| ○ CLAVE: | FCB/TP8 |
| ○ CRÉDITOS: | 8 |
| ○ CARÁCTER: | OPTATIVA |

COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

| GENÉRICAS | ESPECÍFICAS |
|--|-------------------------|
| CG.1.2; CG.3.3; CG.4.4; CG.5.2; CG.8.1 | CE.1.3; CE.1.7; CE.4.19 |

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplicará los modelos matemáticos en la nutrición como herramienta fundamental para la comprensión de los procesos biológicos.

Tendrá la capacidad de análisis de los procesos físicos vitales que impactan en la salud utilizando los principios de las matemáticas y la biología en conjunto

REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado las unidades de aprendizaje de la Etapa Básica

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA DE TRABAJO

| | ACTIVIDAD FORMATIVA | % |
|-----------------|--|-----|
| TEORÍA | Clases de teoría Seminarios y/o exposición de trabajos Realización de exámenes | 60% |
| PRÁCTICA | Preparación y estudio de prácticas Clases prácticas Estudio de teoría y problemas Preparación de trabajos | 40% |

RESEÑA DE CONTENIDOS

- Bases epistemológicas de la biología y las matemáticas
- Bases científicas de la biología y las matemáticas
- Historia de las matemáticas y los números en su aplicación en la biología
- Panorama general de la aplicación de las matemáticas en Nutrición

BIOÉTICA EN LA NUTRICIÓN

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|---------------------------|-------------------|
| ○ ETAPA FORMATIVA: | TERMINAL |
| ○ ÁREA DE ENFOQUE: | HUMANÍSTICA |
| ○ ESTRUCTURA: | TEÓRICO- PRACTICO |
| ○ CLAVE: | FCBN/TP8 |
| ○ CRÉDITOS: | 8 |
| ○ CARÁCTER: | OPTATIVA |

COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

| GENÉRICAS | ESPECÍFICAS |
|--|-------------|
| CG.1.1; CG.1.2; CG.1.4; CG.2.1; CG.2.2; CG.2.3; CG.6.2; | CE.4.20; |

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Integración de los conocimientos que le permitan el juicio crítico y analítico así como la identificación de la importancia de la conducta ética en relación con la salud
Fomentará el respeto, el humanismo y la ética profesional ante ciertas fases específicas propias de los avances de la tecnología y la ciencia.

REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado las unidades de aprendizaje de la Etapa Básica

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA DE TRABAJO

| | ACTIVIDAD FORMATIVA | % |
|-----------------|--|-----|
| TEORÍA | Clases de teoría Seminarios y/o exposición de trabajos Realización de exámenes | 60% |
| PRÁCTICA | Preparación y estudio de prácticas Clases prácticas Estudio de teoría y problemas Preparación de trabajos | 40% |

RESEÑA DE CONTENIDOS

- Teorías y métodos de la Bioética
- Dilemas éticos y bioéticos en el área de la salud
- Marco jurídico y ético de responsabilidad del profesional de la salud